

# P L A N P R A C Y

**PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
W SIERADZU**

**NA ROK SZKOLNY 2005/2006**

## **Spis treści:**

1. Wstęp.
2. Założenia ogólne i główne kierunki pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sieradzu.
  - a) diagnoza
  - b) terapia
  - c) doradztwo zawodowe
  - d) profilaktyka
3. Oferta tematyczna poradni do programów wychowawczych szkół.
4. Doskonalenie zawodowe Rady Pedagogicznej poradni.
5. Plan nadzoru pedagogicznego.
6. Tygodniowy rozkład pracy pracowników poradni.

## DIAGNOZA

C e l	Z a d a n i e	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
<p>Optymalizacja przebiegu kariery edukacyjnej (procesu edukacji).</p>	<p>1.Dokonywanie diagnozy potrzeb edukacyjnych, możliwości rozwoju twórczego oraz zaburzeń i anomalii rozwojowych. 2.Diagnoza specyficznych trudności w nauce czytania, pisania i ortograficznego pisania. 3.Wczesna interwencja psycholog. dla dzieci od 0-3 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z ryzyka okołoporodowego. 4.Badanie poziomu rozwoju mowy dzieci 3-6-letnich. 5.Diagnozowanie dzieci z wadami wzroku i słuchu 6.Przesiewowe badania słuchu i wzroku. 7.Przesiewowe badania dojrzałości szkolnej.</p>	<p>1.Określanie stopnia dysharmonijności rozwoju, deficytów parcjalnych oraz uzdolnień. 2.Konsultacje oraz badania psychologicz. i pedagogicz. zaburzeń dysleksji i dysortografii. Określanie warunków do kształcenia zapewniających uczniom niepełnosprawnym powodzenie w nauce szkolnej. 3.Badanie poziomu rozwoju psychoruchowego. 4.Przesiewowe badania logopedyczne oraz konsultacje z rodzicami i nauczycielami w przedszkolach, szkołach i ośrodkach zdrowia. 5.Badanie psych. i pedagog. oraz kierowanie wniosków do PP-P w Poddebicach. 6.Badania komputerowe słuchu wg programu „Słyszę” i wzroku „Widzę”. 7.Badania psych-pedagog. w wytypowanych placówkach.</p>	<p>przedszkola szkoły podst. gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne</p>	<p>pedagog psycholog logopeda</p> <p>T.Lipka K.Miągowska</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>
	<p>1.Kwalifikowanie i opiniowanie do odpowiednich form pomocy.</p>	<p>Kwalifikowanie do nast. form pomocy: -skierowania dzieci i młodzieży do placówek opiekuńczo-wychowawczych, -wcześniejszego przyjęcia dziecka do szk. podst. -odroczenia z obowiązku szkol. -skierowania do szkoły przysposabiającej do zawodu, -zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki, -dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych ucznia, -kwalifikowanie uczniów którzy nie ukończyli 15 r.ż. do szkoły przysposabiającej do zawodu, -kwalifik. uczn. do klas terapeutycznych i wyrównawczych, -zwalnianie uczn. niedosłysz. z nauki języka obcego, -obniżenia wymagań programo</p>	<p>przedszkola</p>	<p>psycholog pedagog</p>	<p>cały rok</p>

	Diagnoza kompetencji matematycznych.	wych w zaburzeniach kompetencji ortograficz. (dyslektycz). Wnioskowanie o dostosowanie warunków egzaminacyjnych do możliwości uczniów ze specjal. potrzebami edukacyjnymi. -badania pedagogiczne testem Gruszczyk. -opiniowanie innych spraw określonych odrębnymi przepisami.		K.Miągowska	
	Orzekanie do różnych form kształcenia.  Wykrywanie zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży.	-dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do odpowied form kształcenia specjalnego, -indywidualnego w domu, -dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej niedostosowaniem do placówek resocjalizacyjnych, -na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dzieci upośledz. umysłowo w stopniu głębokim, dzieci i młodzieży całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki rodzicielskiej do placówek opiekuńczo-wychowawczych, ośrodków szkolnych w tym specjalnych, -badania metodami testowymi i projekcyjnymi dzieci i młodz. -badanie dzieci z zaburzeniami zachowania ze szczególnym uwzględnieniem dzieci przejawiających zachowania agresywne, diagnozowanie zjawiska agresji wśród uczn. kl.I gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych; opracow. wyników badań , udostępnienie wniosków nauczycielom, -wspieranie pedag. szkol. w zakresie realizacji szkolnych programów profilakt. dot. bezpieczeństwa dzieci i młodzieży (radzenie sobie z agresją innych,elementy zachowań asertywnych), rozszerzenie wyposażenia poradni w nowe techniki badawcze diagnozujące zjawisko agresji (np. inwentarz Gasia).		Zespół Orzeczniczo-Kwalifikacyjny  U.Kołodziejska A.Kos  A.Kos K.Wieczorek U.Kołodziejska	cały rok

## T E R A P I A

C e l	Z a d a n i e	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
Udzielanie pomocy psychopedag-logoped. dzieciom i młodzieży oraz rodzicom. wychowawcom i nauczycielom.	Stymulacja i optymalizacja rozwoju dzieci i młodzieży poprzez adekwatne formy terapii psych-pedag-logoped. na terenie Poradni.	-zajęcia korek-kompens. dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, -praca z uczniami starszymi ze sprzężonymi głębokimi deficytami percepcyjno-motorycznymi, -zajęcia dla dzieci zagrożonych odroczeniem i odroczonych z obowiązku szkolnego, -stymulowanie aktywności twórczej dzieci zdolnych z klas młodszych, -terapia dzieci z zaburzeniami o charakterze dysortografii, -opracowywanie planów i prowadzenie terapii dzieci głęboko upośledzonych umysłowo, -terapia logopedyczna dla dzieci z opóźnieniem rozwoju mowy, -terapia logopedyczna dla dzieci z wadami mowy oraz z zaburzeniami w czytaniu i pisaniu, -kształtowanie kompetencji ortograficznych dla ucz. klas młodszych – grupa, -obserwacja dziecka, sporządzanie indywidualnych programów terapii z uwzględnieniem poziomu rozwoju psychofizycznego,	szkoły podst.  SOSZ-W         przedszkola	J.Dutkowska K.Miągowska	cały rok
				J.Dutkowska	j.w
				J.Sikorska	
				K.Ruszkowska D.Wójcicka	
				J.Dutkowska K.Miągowska A.Milczarek J.Sikorska	j.w j.w
				A.Komar M.Pieniążek	j.w
				j.w	j.w
				J.Dutkowska	II-VI
				wszyscy terapeuci	cały rok
Terapia dzieci z trudnościami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania.		-rozwijanie kompetencji i ćwiczenia mowy dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, -pomoc młodzieży z myślami suicydalnymi, terapia i doradztwo dla ofiar przemocy z rodzin niewydolnych wychowawczo, -terapia grupowa dzieci i młodzieży mającej problemy emocjonalne lub przejawiającej zaburzenia zachowania (grupy wsparcia), -praca terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą przejawiającą zachowania agresywne i ich		A.Komar M.Pieniążek R.Cieślak A.Kos U.Kołodziejska K.Wieczorek	zależnie od potrzeb  j.w
				K.Wieczorek A.Kos	j.w
				j.w +	j.w

		<p>rodzicami,          -„Nowoczesne techniki uczenia się” – warsztaty          -„Trening uczenia się”          -„Gimnastyka umysłu”          program dla dzieci i ich rodz.          -współpraca ze szkołami w zakresie realizowania przez szkołę szkolnych programów terapeutycznych, pomoc n-lom w zakresie zdobywania kwalifikacji w tym zakresie,          -praca metodą Dennisona,          -terapia grupowa rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi,          -terapia indywidualna rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi,          -terapia dyskalkulii u dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki,          -grupa dla dzieci 6-letnich z kl. „0”. Wspomaganie rozwoju percepcyjno-motorycznego dzieci z grup ryzyka dysleksji,          -wczesna interwencja w zaburzeniu dyslektycznym – indywidualna praca nauczyciela z dzieckiem 5i 6-letnim z ryzyka dysleksji na terenie przedszkola,          -konsultacje indywidualne dla rodziców i nauczycieli.          -terapia dla dzieci moczących się.</p>	<p>gimnazjum          LO –kl. II</p>	<p>J.Dutkowska          D.Wójcicka          U.Kołodziejska</p> <p>T.Lipka          A.Kos</p> <p>A.Kos</p> <p>K.Miągowska</p> <p>K.Miągowska          A.Komar</p> <p>A.Komar</p> <p>A.Komar</p> <p>K.Ruszkowska</p>	<p>j.w</p> <p>j.w</p>
	Pomoc dla dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem od środków odurzających.	-sesje indywidualne, -socjoterapia		A.Kos K.Wieczorek U.Kłodziejska	cały rok
	Psychoterapia dla rodziców / rodzin.	-terapia grupowa lub doradztwo indywidualne,		A.Kos K.Wieczorek	cały rok
	Udzielanie pomocy nauczycielom.	-doradztwo dla nauczycieli		wszyscy pracownicy	

## PROFILAKTYKA NASTĘPSTW DYSHARMONII ROZWOJOWYCH

C e l	Z a d a n i e	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
Wczesna interwencja zapobiegająca opóźnieniom i dysharmonijnemu rozwojowi dzieci w wieku 0-6 lat.	1.Doradztwo dla rodziców dzieci z obniżonym poziomem rozwoju.	-instruktaż dla rodziców		Psycholog	w miarę potrzeb
	2.Umożliwienie rodzicom sprawdzenia poziomu rozwoju psychoruchowego dzieci w wieku 0-6 lat.	-prowadzenie badań rozwoju psych-pedag-logoped.		T.Lipka-Ciupek A.Komar K.Miągowska	j.w
	3."Sprawny język"		przedszkole (4-5-latki)	A.Komar	j.w
	4.Doradztwo i instruktaż dla rodziców dzieci z opóźnionym rozwojem. 5.Sprawowanie opieki w zakresie stymulacji mowy w grupie integracyjnej przedszkolnej.	-ustalanie indywidualnych programów stymulujących rozwój mowy	przedszkola	psycholodzy  A.Komar M.Pieniążek R.Cieślak	j.w
Organizowanie dyżurów konsultacyjnych w Poradni i w szkołach.		-opieka i instruktaż dla rodziców dzieci orzeczonych do szkół specj. i upośledz. umysłowo w stopniu głębokim -wspomaganie n-li uczących dzieci orzeczone do szkół specj. a uczęszczających do szkół masowych, -konsultacje dla n-li prowadzą rewalidację dzieci głęboko upośledz. umysłowo, -konsultacje dla pedagogów szkolnych, n-li, rodziców i innych osób zainteresowanych problemami dydaktyczno-wychowawcz. -konsultacje dla dzieci i młodzieży, pomoc w rozwiązywaniu ich problemów.	Ośrodek Adapt. Ośrodek Pomocy Społecznej	D.Cenin A.Milczarek J.Sikorska	j.w
				D.Cenin J.Sikorska	j.w
				A.Milczarek J.Sikorska	j.w
			wszystkie placówki	wszyscy pracownicy	1 raz w m-cu cały rok
	Ogólnopolska bezpłatna diagnostyka psychopedagogiczna.	-badania psych. i pedag.	wyjazdowe w gminie Burzeninn	psycholodzy pedagodzy	.

## PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

C e l	Z a d a n i e	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
1.Przeciwdzia- łanie uzależnie- niom od środków odurza- jących.	1.Przekazywanie informacji o: -rodzajach środków odurzających, -mechanizmach uzależnień, -sposobach radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.	1.Zajęcia warsztatowe.	Gimnazja, szkoły ponadgimnazj.	pracownicy zespołu ds. profilaktyki	cały rok
2.Zapobieganie zaburzeniom adaptacji społecznej.	2.Prowadzenie zajęć antystresowych. 3.Prowadzenie młodzieżowej grupy wsparcia. 4.Realizacja spotkań ze specjalistami z Poradni wg oferty ze szkół. 5.Inicjowanie różnych form pomocy oraz edukacji dla młodzieży. 6.Wspomaganie n-li, pedagogów szkolnych i rodziców w realizacji programu wychowania. 7.Popularyzowanie wiedzy psych-pedag. w celu rozwijania umiejętności wych. środowiska ucznia. 8.Popularyzowanie wiedzy psych-pedag. 9.Prowadzenie programu edukacyjne- go dla rodziców.	2.Zajęcia warsztatowe. 3.Zajęcia warsztatowe. 4.Zajęcia warsztatowe, prelekcje,pogadanki,wykłady, seminaria. 5.Prelekcje i warsztaty dla młodzieży,propagowanie wiedzy o zagrożeniu HIV)AIDS i narkomanii. Doradztwo dla młodzieży. 6.Prowadzenie dyżurów konsultacyjnych dla rodziców, n- li w różnych pla- cówkach oświatowych.Szkolenia Rad Pedagogicznych nt. HIV)AIDS,zjawisk patologicznych,narkomanii,wyko- rzystywania seksualnego. 7.Zajęcia informacyjno- edukacyjne Rad Pedag. i rodziców n.t: -alkoholizmu i narkomanii, -agresji wewnątrzszkolnej, -pracy z rodziną dysfunkcyjną, zagrożenia HIV)AIDS 8.Zajęcia informacyjno-eduka- cyjne i wykłady z zakresu profi- laktyki,wychowania i nauczania. 9.Propagowanie wiedzy psycho- logicznej w mediach. -Opracowywanie tematyki spotkań, przygotowanie materiałów pomocniczych. -Prowadzenie pogadanek zwią- zanych z wychowaniem dzieci na antenie radiowej.	j.w j.w j.w j.w j.w	j.w zespół ds. pro- filaktyki wg oferty psycholog, pedagog K.Wieczorek A.Kos K.Ruszkowska	j.w j.w w miarę potrzeb cały rok  w miarę potrzeb cały rok 1 raz w m-cu



	10.Prowadzenie działalności na rzecz Rad Pedagogicznych szkół.	-Spotkania informacyjne dla pedagogów szkolnych, dyrektorów szkół i placówek, -Udział w posiedzeniach Rad Pedagogicznych, informacje i interpretacja opinii i wskazań.	„Nasze Radio”	cały zespół	cały rok
	10.Prowadzenie działalności na rzecz Rad Pedagogicznych szkół.	-Spotkania informacyjne dla pedagogów szkolnych, dyrektorów szkół i placówek. -Udział w posiedzeniach Rad Pedagogicznych, informacje i interpretacja opinii i wskazań.		cały zespół	w miarę potrzeb

## **PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

C E L	Z a d a n i e	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin	
Propagowanie zdrowego stylu życia.	1.Prowadzenie zajęć antystresowych.	1.Zajęcia warsztatowe. Psychoedukacja.	j.w	Zespół ds. profilaktyki	j.w	
	2.Prowadzenie atreningów antystresowych.	2.Zajęcia warsztatowe.	j.w	j.w	j.w	
	3.Prowadzenie zajęć n.t. radzenia sobie z lękiem.	3.Zajęcia warsztatowe. Psychoedukacja.	j.w	j.w	j.w	
	4.Zajęcia dot. planowania pracy i autodyscypliny w procesie uczenia się.	4.Zajęcia warsztatowe.	j.w	j.w	j.w	
	5.Stymulacja rozwoju psychoruchowego dzieci.	-Zapoznanie rodziców, dzieci i ich nauczyciela z elementami metody Dennisona.			T.Lipka	j.w
	6.Rozwijanie samoświadomości oraz umiejętności rozumienia innych.	-Grupa wsparcia dla gimnazjalistów. -Program profilaktyczno-edukacyjny „Jak być sobą i dać się lubić”	gimnazja		K.Wieczorek	
	7.Jak dbać o zdrowie psychiczne.	-Zajęcia warsztatowe Doradztwo.	gimnazja, szkoły ponadgimnazj.		M.Skowron T.Lipka Zespół d.s. profilaktyki	

## PORADNICTWO ZAWODOWE

C e l	Z a d a n i e	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
Działalność informacyjno-edukacyjna n.t. możliwości kształcenia.	1.Informacja n.t uczelni wyższych.	-Pomoc w ustalaniu własnych ścieżek edukacyjnych. Informacja n.t. wyższych uczelni, kursów przygotowawczych, warunków przyjęć.		Zespół ds. do radztwa zawodowego	cały rok
Pomoc uczniom w wyborze kierunku dalszego kształcenia.	2.Zawodoznawstwo.  3.Prowadzenie doradztwa psych. i pedag. dla dzieci i młodzieży, n- li, pedagogów szkolnych	-Lekcje zawodoznawcze. Wykorzystanie teczek o zawodzie na lekcjach zawodoznawczych w kl. starszych szkoły podst. i gimnazjum. Zapoznanie młodzieży z rynkiem pracy. Udzielanie indywidualnych porad dzieciom i młodzieży: -z problemami zdrowotnymi, -niezdecydowanej co do wyboru zawodu i kształcenia dla uczn. ostatnich klas szkół średnich, -z konfliktem życzeń, -pod kątem preorientacji, -pod kątem możliwości nauki w SPZ i OHP, -ustalanie preferencji zawodowych.	kl.VI szk.podst. i gimnazjum	D.Wójcicka  j.w  j.w T.Lipka D.Wójcicka	cały rok       wg potrzeb
	4.Kształtowanie u młodzieży umiejętności racjonalnego wyboru kierunku kształcenia. Profilaktyka bezrobocia.  5.Informowanie n.t.materiałów pomocniczych w prowadzeniu orientacji szkolnej lub zawodowej.	-Indywidualne porady dla rodziców, -Konsultacje z n-lami w trakcie dyżurów konsultacyjnych, -Zajęcia warsztatowe: a/poznanie samego siebie b/poznanie własnych zainteresowań, c/poznanie zdolności i umiejęt. d/poznanie mocnych i słabych stron, -Warsztaty wg programu autorskiego w oparciu o miesięcznik „Perspektywy „, „Pomóżmy młodemu człowiekowi, by decydował w zgodzie ze sobą, bez oderwania od realiów” -Konsultacje z pedagogiem szkolnym n.t. prowadzenia orientacji zawodowej na terenie szkół, -Przekazywanie informacji n.t. warunków przyjęć do szkół	j.w	D.Wójcicka	j.w       wg potrzeb
			Urząd Pracy		

		ponadgimnazjal. i wyższych uczelni (rozmowa z n-lami).	Cech Rzemiosł Różnych		
Orientacja zawodowa w gimnazjach.	6.Wprowadzenie uczn. w świat zawodów. Przygotowanie uczn. do wyboru kierunku dalszego kształcenia przez zapoznanie z rynkiem pracy celem uniknięcia bezrobocia.	-Przygotowanie scenariuszy spotkań z młodzieżą dla kl. VI i gimnazjów dot. wyboru drogi zawodowej, -Nawiązanie kontaktu i ewent. Współpracy z Poradnią Doradztwa Zawodowego i z Wadami Rozwojowymi w Łodzi, -Zajęcia z uczn. polegające na gromadzeniu wiedzy o zawodach: a/wybór zawodu do którego uczeń może się dopasować.		T.Lipka D.Wójcicka  j.w  j.w	cały rok  j.w  j.w
Aktywizacja zawodowa.	7.Przygotowanie do aktywnego poszukiwania pracy.  8.Informowanie rodziców n.t. klasyfikacji zdrowotnej do zawodu.	-Zapoznanie młodzieży szkół zawodowych z: a/źródłami informacji o ofertach pracy, przygotowaniem się do rozmów kwalifikac. (infor. o firmie,wymagane dokumenty), b/przebiegiem rozmowy kwalifikacyjnej. -Dni otwarte Poradni -Porady indywidualne			

## INNA DZIAŁALNOŚĆ

CEL	Zadanie	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
Doskonalenie pracy poradni.	1. Doskonalenie metod pracy: - opracowywanie sprawdzianów kompetencji i wiedzy uczn. gimnazjów i szkół podstawowych. 2. Samokształcenie w zespołach problemowych.	- Praca w zespołach problemowych  - Przekazywanie pracownikom wiedzy zdobytej na kursach i szkoleniach, - Omawianie nowości wydawniczych z zakresu psychologii i pedagogiki, - Zapoznavanie się i ewentualne wdrażanie do pracy materiałów napływających z CMPP-P, ODN, - Wyposażenie podręcznej biblioteczki w nowości wydawnicze, - Zaproszenie specjalistów z ważnych dziedzin psychologii i pedagogiki. <u>Propagowanie pracy Poradni:</u> - dyżury konsultacyjne w szkołach, - wydanie i rozpowszechnienie nowego „Biuletynu Poradni” z priorytetową tematyką, - udział w akcjach społecznych na rzecz dzieci organizowanych przez inne instytucje,		wszyscy pracownicy	cały rok  wg potrzeb
Propagowanie pracy poradni.  Doskonalenie pracy szkoły i rodziców.	Rozszerzanie informacji o placówce pod hasłem „Poradnia bliżej Ciebie” Psychoedukacja nauczycieli i rodziców.	- Współpraca z radiem, prasą, TV.  - spotkania z dyr. szkół n.t. funkcjonowania poradni  - Warsztaty dla n-li, filologów gimn. z zakresu dysleksji, szkolenie dla n-li uczn. kl. IV n.t. pracy z uczniem powtarzającym klasę. - Zajęcia dla n-li n.t. „Kształtowanie kompetencji matemat. dziecka 6-letniego”	warsztaty dla n-li	A.Kos K.Wieczorek  Zespół ds. terapii pedag.  J.Dutkowska K.Miągowska	

## **DZIAŁALNOŚĆ KOMERCYJNA**

C e l	Z a d a n i e	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
Zdobycie poza budżetowych środków na działalność poradni.	-Badanie zainteresowanych z placówek nieoświatowych, -Działalność profilaktyczno-terapeutyczną.	-Badania psychologiczne i wydawanie opinii, -Warsztaty różnotematyczne, zajęcia profilaktyczne. -Prowadzenie praktyk. -Psychoedukacja		pracownicy poradni	wg potrzeb

**Zatwierdzono na posiedzeniu  
Rady Pedagogicznej w dniu 23.09.2005 r.  
Uchwałą RP Nr**