

P L A N P R A C Y

**PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W SIERADZU**

NA ROK SZKOLNY 2006/2007

Spis treści:

1. Wstęp.
2. Założenia ogólne i główne kierunki pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sieradzu.
 - a) diagnoza
 - b) terapia
 - c) doradztwo zawodowe
 - d) profilaktyka
3. Oferta tematyczna poradni do programów wychowawczych szkół.
4. Doskonalenie zawodowe Rady Pedagogicznej poradni.
5. Plan nadzoru pedagogicznego.
6. Tygodniowy rozkład pracy pracowników poradni.

	Diagnoza kompetencji matematycznych.	<p>korek-kompens. -obniżenia wymagań programowych w zaburzeniach kompetencji ortograficz. (dyslektycz). Wnioskowanie o dostosowanie warunków egzaminacyjnych do możliwości uczniów ze specjal. potrzebami edukacyjnymi. -badania pedagogiczne testem Gruszczyk i dyskalkulia -opiniowanie innych spraw określonych odrębnymi przepisami.</p>		K.Dorszewicz	
	<p>Orzekanie do różnych form kształcenia.</p> <p>Wykrywanie zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży.</p>	<p>-dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do odpowiednich form kształcenia specjalnego, -indywidualnego w domu, -dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej niedostosowaniem do placówek resocjalizacyjnych, -na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dzieci upośledz. umysłowo w stopniu głębokim, dzieci i młodzieży całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki rodzicielskiej do placówek opiekuńczo-wychowawczych, ośrodków szkolnych w tym specjalnych, -badania metodami testowymi i projekcyjnymi dzieci i młodz. -badanie dzieci z zaburzeniami zachowania ze szczególnym uwzględnieniem dzieci przejawiających zachowania agresywne i skłonność do uzależnień, diagnozowanie zjawiska agresji wśród uczn. kl.I gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych; opracow. wyników badań , udostępnienie wniosków nauczycielom, -wspieranie pedag. szkol. w zakresie realizacji szkolnych programów profilakt. dot. bezpieczeństwa dzieci i młodzieży (radzenie sobie z agresją innych, elementy zachowań asertywnych), rozszerzenie wyposażenia poradni w nowe techniki badawcze diagnozujące zjawisko agresji.</p>		<p>Zespół Orzeczniczokwalifikacyjny</p> <p>U.Kołodziejska A.Kos K.Wieczorek</p> <p>A.Kos K.Wieczorek U.Kołodziejska K.Neyman</p>	cały rok

T E R A P I A

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
<p>Udzielanie pomocy psychopedag-logoped. dzieciom i młodzieży oraz rodzicom. wychowawcom i nauczycielom.</p>	<p>Stymulacja i optymalizacja rozwoju dzieci i młodzieży poprzez adekwatne formy terapii psych-pedag-logoped. na terenie Poradni.</p>	<p>-zajęcia korek-kompens. dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, -praca z uczniami starszymi ze sprzężonymi głębokimi deficytami percepcyjno-motorycznymi, -zajęcia dla dzieci zagrożonych odroczeniem i odoczonych z obowiązku szkolnego, -stymulowanie aktywności twórczej dzieci zdolnych z klas młodszych, -terapia dzieci z zaburzeniami o charakterze dysortografii, -opracowywanie planów zajęć i prowadzenie terapii dzieci głęboko upośledzonych umysłowo, -terapia logopedyczna dla dzieci z opóźnieniem rozwoju mowy, -terapia logopedyczna dla dzieci z wadami mowy oraz z zaburzeniami w czytaniu i pisaniu, -kształtowanie kompetencji ortograficznych dla ucz. klas młodszych – grupa, -obserwacja dziecka, sporządzanie indywidualnych programów terapii z uwzględnieniem poziomu rozwoju psychofizycznego,</p>	<p>szkoły podst. SOSZ-W</p>	<p>J.Dutkowska K.Dorszewicz</p>	cały rok
				<p>J.Dutkowska R.Brzezińska K.Ruszkowska D.Wójcicka J.Dutkowska K.Dorszewicz A.Milczarek R.Brzezińska A.Komar M.Pieniążek R.Cieślak j.w J.Dutkowska D.Wójcicka wszyscy terapeuci</p>	<p>j.w j.w II-VI cały rok</p>
	<p>Terapia dzieci z trudnościami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania oraz ich rodziców.</p>	<p>-rozwijanie kompetencji i ćwiczenia mowy dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, -pomoc młodzieży z myślami suicydalnymi, terapia i doradztwo dla ofiar przemocy z rodzin niewydolnych wychowawczo, -terapia grupowa dzieci i młodzieży mającej problemy emocjonalne lub przejawiającej zaburzenia zachowania.</p>		<p>A.Komar M.Pieniążek R.Cieślak A.Kos U.Kołodziejaska K.Wieczorek K.Neyman K.Wieczorek A.Kos K.Neyman K.Kołodziejczyk</p>	<p>zależnie od potrzeb j.w j.w j.w</p>

		<p>-praca terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą przejawiającą zachowania agresywne i ich rodzicami,</p> <p>-terapia dyskalkulii u dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki,</p> <p>-wczesna interwencja w zaburzeniu dyslektycznym – indywidualna praca nauczyciela z dzieckiem 5i 6-letnim z ryzyka dysleksji na terenie przedszkola,</p> <p>-konsultacje indywidualne dla rodziców i nauczycieli.</p> <p>-terapia dla dzieci moczących się,</p> <p>-współpraca ze szkołami w zakresie realizowania przez szkołę szkolnych programów terapeutycznych, pomoc n-lom w zakresie zdobywania stosownych kwalifikacji,</p> <p>-zajęcia warsztatowe odpowiednio do potrzeb</p> <p>* Nowoczesne techniki uczenia się</p> <p>* Trening uczenia się</p> <p>* Gimnastyka umysłowa</p>	<p>gimnazjum</p> <p>przedszkola</p>	<p>j.w +</p> <p>K.Dorszewicz</p> <p>A.Komar R.Brzezińska</p> <p>wszyscy pracownicy K.Ruszkowska</p> <p>A.Kos</p> <p>D.Wójcicka J.Dutkowska U.Kołodziejska T.Lipka-Ciupek</p>	<p>j.w</p> <p>j.w</p>
	Pomoc dla dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem od środków odurzających.	<p>-sesje indywidualne,</p> <p>-socjoterapia</p>		<p>A.Kos K.Wieczorek U.Kłodziejska K.Neyman</p>	cały rok
	Psychoterapia dla rodziców / rodzin.	<p>-terapia grupowa lub doradztwo indywidualne,</p>		<p>A.Kos K.Wieczorek K.Neyman</p>	cały rok
	Udzielanie pomocy nauczycielom.	<p>-doradztwo dla nauczycieli</p> <p>-formy szkoleniowe</p>		<p>wszyscy pracownicy członkowie działu terapii i profilaktyki</p>	cały rok

PROFILAKTYKA NASTĘPSTW DYSHARMONII ROZWOJOWYCH

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
Wczesna interwencja zapobiegająca opóźnieniom i dysharmonijnemu rozwojowi dzieci w wieku 0-6 lat.	1. Doradztwo dla rodziców dzieci z obniżonym poziomem rozwoju. 2. Umożliwienie rodzicom sprawdzenia poziomu rozwoju psychoruchowego dzieci w wieku 0-6 lat. 3. Pomoc w stymulacji sprawności językowych u dzieci.	-instruktaż dla rodziców -prowadzenie badań rozwoju psych-pedag-logoped. -kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy		Psycholog T.Lipka-Ciupek A.Komar R.Brzezińska	w miarę potrzeb j.w
	4. Doradztwo i instruktaż dla rodziców dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. 5. Sprawowanie opieki w zakresie stymulacji mowy w grupie integracyjnej przedszkolnej. 6. Objęcie opieką ucznia dyslektycznego.	-wdrażanie programu „Sprawny język” realiz. przez n-li -prowadzenie zespołu logopedycznego -ustalanie indywidualnych programów stymulujących rozwój mowy -udzielanie pomocy n-lom i filologom podczas szkoleń przez rozmowy i konsultacje, -zajęcia grupowe „Mnemotechniki uczenia się ortografii) -konsultacje ortograficzne z uczniem diagnozowanym pod kątem dysortografii, -konsultacje, rozmowy podstadiagnostyczne, szkolenia dla zainteresowanych rodziców	przedszkole (4-5-latki) przedszkola szk. podst. gimnazjum	A.Komar doradztwo merytoryczne psycholodzy A.Komar M.Pieniążek R.Cieślak M.Skowron J.Dutkowska j.w psycholog pedagog j.w	j.w j.w
	1. Organizowanie dyżurów konsultacyjnych w Poradni i w szkołach.	-opieka i instruktaż dla rodziców dzieci orzeczonych do szkół specj. i upośledz. umysłowo w stopniu głębokim -wspomaganie n-li uczących dzieci orzeczone do szkół specj. a uczęszczających do szkół masowych, -konsultacje dla n-li prowadz rewalidację dzieci głęboko upośledz. umysłowo, -konsultacje dla pedagogów szkolnych, n-li, rodziców i innych osób zainteresowanych problemami dydaktyczno-wychowawcz. -konsultacje dla dzieci i młodzieży, pomoc w rozwiązy-	Ośrodek Adapt. Ośrodek Pomocy Społecznej szk. podst. gimnazjum wszystkie placówki	D.Cenin A.Milczarek R.Brzezińska D.Cenin A.Milczarek wszyscy pracownicy psycholog pedagog	j.w j.w j.w 1 raz w m-cu cały rok

	2.Szerzenie wiedzy psych-pedag. wśród nauczycieli. 3.Szerzenie wiedzy psych-pedag. wśród zainteresowanych.	waniu ich problemów. -konferencja dla nauczycieli (temat wg potrzeb) -wydawanie biuletynu poradni		psycholodzy pedagodzy logopedzi wszyscy pracownicy	
	Ogólnopolska bezpłatna diagnostyka psych-pedagogiczna.	-badania psych. i pedagog.		psycholog pedagog logopeda	.

PROFILAKTYKA ZABURZEŃ ZACHOWANIA

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
1.Przeciwdziałanie uzależnieniom od środków odurzających.	1.Przekazywanie informacji o: -rodzajach środków odurzających, -mechanizmach uzależnień, -sposobach radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.	1.Zajęcia warsztatowe. 2.Konsultacje indywidualne. 3.Pogadanki i wykłady.	Gimnazja, szkoły ponadgimnazj.	pracownicy zespołu ds. profilaktyki	cały rok
2.Zapobieganie zaburzeniom adaptacji społecznej.	2.Prowadzenie zajęć antystresowych. 3.Tworzenie grup młodzieżowych zgodnie z potrzebami. 4.Realizacja spotkań ze specjalistami z Poradni wg oferty ze szkół. 5.Inicjowanie różnych form pomocy oraz edukacji dla młodzieży. 6.Wspomaganie n-li, pedagogów szkolnych i rodziców w realizacji programu wychowania. 8.Popularyzowanie wiedzy psych-pedag.	4.Zajęcia warsztatowe. 5.Zajęcia warsztatowe. 6.Zajęcia warsztatowe. 7.Zajęcia warsztatowe, prelekcje, pogadanki, wykłady, seminaria. 8.Prelekcje i warsztaty dla młodzieży, propagowanie wiedzy o zagrożeniu HIV/AIDS i narkomanii. Doradztwo dla młodzieży. 9.Prowadzenie dyżurów konsultacyjnych dla rodziców, n-li w różnych placówkach oświatowych.Szkolenia Rad Pedagogicznych nt. HIV/AIDS, zjawisk patologicznych	j.w j.w j.w	j.w zespół ds. profilaktyki wg oferty	j.w j.w w miarę potrzeb cały rok

	<p>9.Prowadzenie programu edukacyjnego dla rodziców.</p> <p>10.Prowadzenie działalności na rzecz Rad Pedagogicznych szkół.</p>	<p>narkomanii, wykorzystywania seksualnego.</p> <p>10.Zajęcia informacyjno-edukacyjne Rad Pedag. i rodziców n.t: -alkoholizmu i narkomanii, -agresji wewnątrzszkolnej, -pracy z rodziną dysfunkcyjną, zagrożenia HIV)AIDS</p> <p>11.Zajęcia informacyjno-edukacyjne i wykłady z zakresu profilaktyki wychowania i nauczania.</p> <p>12.Propagowanie wiedzy psychologicznej w mediach. -Opracowywanie tematyki spotkań, przygotowanie materiałów pomocniczych. -Prowadzenie pogadarek związanych z wychowaniem dzieci w mediach w zależności od potrzeb. -Spotkania informacyjne dla pedagogów szkolnych dyrektorów szkół i placówek, -Udział w posiedzeniach Rad Pedagogicznych, informacje i interpretacja opinii i wskazań. -szkolenia Rad Pedag. szkół zgodnie z tematyką zawartą w ofercie.</p>	<p>„Nasze Radio” media</p>	<p>psycholog, pedagog</p> <p>cały zespół</p> <p>cały zespół</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>1 raz w m-cu</p> <p>cały rok</p>
--	--	---	--------------------------------	---	--

PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

C E L	Z a d a n i e	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>1.Prowadzenie zajęć antystresowych.</p> <p>2.Prowadzenie atreningów antystresowych.</p> <p>3.Prowadzenie zajęć n.t. radzenia sobie z lękiem.</p> <p>4.Zajęcia dot. planowania pracy i autodyscypliny w procesie uczenia się.</p> <p>5.Stymulacja rozwoju psychoruchowego</p>	<p>1.Zajęcia warsztatowe. Psychoedukacja.</p> <p>2.Zajęcia warsztatowe.</p> <p>3.Zajęcia warsztatowe. Psychoedukacja.</p> <p>4.Zajęcia warsztatowe.</p> <p>-Zapoznanie rodziców, dzieci i ich nauczyciela z elementami</p>	<p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>	<p>Zespół ds. profilaktyki</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>K.Dorszewicz</p>	<p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>

	dzieci. 6.Rozwijanie samoświadomości oraz umiejętności rozumienia innych. 7.Szerzenie informacji nt pielęgnowania zdrowia psychicznego.	metody Dennisona. -Program profilaktyczno- edukacyjny „Jak być sobą i dać się lubić” + socjoterapeutyczne -Zajęcia warsztatowe Doradztwo.	gimnazja wszystkie typy szkół	T.Lipka K.Wieczorek A.Kos wszyscy pracownicy	j.w
--	---	---	--------------------------------------	---	-----

PORADNICTWO ZAWODOWE

C e l	Z a d a n i e	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
Działalność informacyjno- edukacyjna n.t. możliwości kształcenia.	1.Informacja n.t uczelni wyższych.	Informacja n.t. wyższych uczelni, kursów przygotowawczych, warunków przyjęć.		Zespół ds. doradztwa zawodowego	cały rok
Pomoc uczniom w wyborze kierunku dalszego kształcenia.	2.Zawodoznawstwo. 3.Prowadzenie doradztwa psych. i pedagog. dla dzieci i młodzieży, n-l, pedagogów szkolnych	-Lekcje zawodoznawcze. Wykorzystanie teczek o zawodzie na lekcjach zawodoznawczych w kl. starszych szkoły podst. i gimnazjum. Zapoznanie młodzieży z rynkiem pracy. Pomoc w ustalaniu własnych ścieżek edukacyjnych. Udzielanie indywidualnych porad dzieciom i młodzieży: -z problemami zdrowotnymi, -niezdecydowanej co do wyboru zawodu i kształcenia dla uczn. ostatnich klas szkół średnich, -z konfliktem życzeń, -pod kątem preorientacji, -pod kątem możliwości nauki w SPZ i OHP, -ustalanie preferencji zawodowych.	kl.VI szk.podst. i gimnazjum	D.Wójcicka j.w K.Wieczorek D.Wójcicka	cały rok wg potrzeb
	4.Kształtowanie u młodzieży umiejętności racjonalnego wyboru kierunku kształcenia. Profilaktyka bezrobocia.	-Indywidualne porady dla rodziców, -Konsultacje z n-lami w trakcie dyżurów konsultacyjnych, -Zajęcia warsztatowe: a/poznanie samego siebie b/poznanie własnych zainteresowań, c/poznanie zdolności i umiejętności. d/poznanie mocnych i słabych	j.w	D.Wójcicka J.Wieczorek	j.w

	5. Informowanie n.t. materiałów pomocniczych w prowadzeniu orientacji szkolnej lub zawodowej.	<p>stron,</p> <p>-Warsztaty wg programu autorskiego w oparciu o miesięcznik „Perspektywy ... „Pomóżmy młodemu człowiekowi, by zdecydował w zgodzie ze sobą, bez oderwania od realiów”</p> <p>-„Zawodowe drogowskazy – wsparcie dla modernizacji oferty szkół o profilu zawodowym”</p> <p>-Planowanie kariery zawodowej uczniów.</p> <p>-Konsultacje z pedagogiem szkolnym n.t. prowadzenia orientacji zawodowej na terenie szkół,</p> <p>-Przekazywanie informacji n.t. warunków przyjęć do szkół ponadgimnazjal. i wyższych uczelni (rozmowa z n-lami).</p>	<p>szkoły zawodowe</p> <p>gimnazja</p> <p>Cech Rzemiosł Różnych</p>	<p>D.Wójcicka</p> <p>D.Wojcicka K.Wieczorek</p>	wg potrzeb
Orientacja zawodowa w gimnazjach i szkołach podstawowych.	6. Wprowadzenie uczn. w świat zawodów. Przygotowanie uczn. do wyboru kierunku dalszego kształcenia przez zapoznanie z rynkiem pracy celem uniknięcia bezrobocia.	<p>-Przygotowanie scenariuszy spotkań z młodzieżą dla kl. VI i gimnazjów dot. wyboru drogi zawodowej,</p> <p>-Nawiązanie kontaktu i ewent. Współpracy z Poradnią Doradztwa Zawodowego i z Wadami Rozwojowymi w Łodzi,</p> <p>-Zajęcia z uczn. polegające na gromadzeniu wiedzy o zawodach:</p> <p>a/wybór zawodu do którego uczeń może się dopasować.</p>		<p>D.Wójcicka</p> <p>D.Wójcicka K.Wieczorek</p> <p>j.w</p>	<p>cały rok</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>
Aktywizacja zawodowa.	7. Przygotowanie do aktywnego poszukiwania pracy. 8. Informowanie rodziców n.t. kwalifikacji zdrowotnej do zawodu.	<p>-Zapoznanie młodzieży szkół zawodowych z:</p> <p>a/źródłami informacji o ofertach pracy, przygotowaniem się do rozmów kwalifikac. (infor. o firmie, wymagane dokumenty),</p> <p>b/przebiegiem rozmowy kwalifikacyjnej.</p> <p>-Dni otwarte Poradni</p> <p>-Porady indywidualne</p>		j.w	

INNA DZIAŁALNOŚĆ

CEL	Zadanie	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
Doskonalenie pracy poradni.	1. Doskonalenie metod pracy: - opracowywanie sprawdzianów kompetencji i wiedzy uczn. gimnazjów i szkół podstawowych. 2. Samokształcenie w zespołach problemowych.	- Praca w zespołach problemowych - Przekazywanie pracownikom wiedzy zdobytej na kursach i szkoleniach, - Omawianie nowości wydawniczych z zakresu psychologii i pedagogiki, - Zapoznavanie się i ewentualne wdrażanie do pracy materiałów napływających z CMPP-P, ODN, - Wyposażenie podręcznej biblioteczki w nowości wydawnicze, - Zaproszenie specjalistów z ważnych dziedzin psychologii i pedagogiki. <u>Propagowanie pracy Poradni:</u> - dyżury konsultacyjne w szkołach, - wydanie i rozpowszechnienie nowego „Biuletynu Poradni” z priorytetową tematyką, - udział w akcjach społecznych na rzecz dzieci organizowanych przez inne instytucje,		wszyscy pracownicy	cały rok wg potrzeb
Propagowanie pracy poradni. Doskonalenie pracy szkoły i rodziców.	Rozszerzanie informacji o placówce pod hasłem „Poradnia bliżej Ciebie” Psychoedukacja nauczycieli i rodziców.	- Współpraca z radiem, prasą, TV. - spotkania z dyr. szkół n.t. funkcjonowania poradni - Warsztaty dla n-li, filologów gimn. z zakresu dysleksji, szkolenie dla n-li uczn. kl. IV n.t. pracy z uczniem powtarzającym klasę. - Zajęcia dla n-li n.t. „Kształtowanie kompetencji matemat. dziecka 6-letniego”	warsztaty dla n-li	A. Kos K. Wieczorek Zespół ds. terapii pedag. J. Dutkowska K. Miągowska	

DZIAŁALNOŚĆ KOMERCYJNA

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Placówki	Osoby	Termin
Zdobycie poza budżetowych środków na działalność poradni.	-Badanie zainteresowanych z placówek nieoświatowych, -Działalność profilaktyczno-terapeutyczną.	-Badania psychologiczne i wydawanie opinii, -Warsztaty różnotematyczne, zajęcia profilaktyczne. -Prowadzenie praktyk. -Psychoedukacja		pracownicy poradni	wg potrzeb

**Zatwierdzono na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej w dniu 01.09.2006 r.
Uchwałą RP Nr**