

PLAN PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SIERADZU W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 31 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 1647), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. Poz. 1061), Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. poz. 59).

Zadania	Sposób realizacji
I. Diagnoza, opiniowanie i orzekanie dzieci i młodzieży	1. Badanie diagnostyczne dzieci i młodzieży: - pedagogiczne, psychologiczne, z zakresu doradztwa zawodowego oraz logopedyczne. 2. Prowadzenie badań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych i obserwacji funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania. 3. Określanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii. 4. Rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych potrzeb i trudności w uczeniu się uczniów klas I-III szkół podstawowych. 5. Opiniowanie na podstawie przeprowadzonych badań zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych placówkach. 6. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. 7. Orzekanie i kwalifikowanie do różnych form pomocy zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez Zespoły Orzekające działające w Poradniach Psychologiczno - Pedagogicznych w tym specjalistycznych.
II. Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin	1. Indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży: - z zaburzeniami i opóźnieniami w rozwoju mowy; - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi; - ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - wspomagająca rozwój małego dziecka; - po urazach psychicznych; - ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie czytania i pisanie; - z problemami w rozwoju emocjonalno-społecznym; - z rodzin z problemem alkoholowym oraz innymi dysfunkcjami;

	- zagrożonych uzależnieniem i uzależnionych; - prowadzenie terapii metodą EEG Biofeedback; - TZA; - TUS; - pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży w sytuacjach kryzysowych. 2. Terapia rodziny. 3. Grupy wsparcia. 4. Prowadzenie mediacji. 5. Interwencje kryzysowe. 6. Warsztaty 7. Treningi umiejętności i kompetencji wychowawczych. 8. Porady i konsultacje: - poradnictwo pedagogiczne i logopedyczne oraz w zakresie udzielania informacji o szkołach i zawodach dla rodziców (opiekunów prawnych), dzieci i młodzieży. - doradztwo dotyczące odpowiedniego do dla ucznia kierunku kształcenia zawodowego. - porady indywidualne bez badań oraz konsultacje dla dzieci i młodzieży - porady indywidualne dla rodziców dzieci sprawiających trudności wychowawcze, z trudnościami w nauce, dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce, dzieci w okresie dojrzewania, dzieci przewlekle chorych, z dysfunkcjami rozwojowymi oraz w sytuacjach kryzysowych, z zaburzeniami emocjonalnymi oraz zachowania po badaniach diagnostycznych. - porady dotyczące rozwiązywania problemów wewnątrzrodzinnych mających wpływ na sytuację dziecka. 9. Wykłady i prelekcje. 10. Działalność informacyjno-szkoleniowa: - pełnienie specjalistycznych dyżurów na terenie placówek oświatowych;
III. Wspomaganie pracy dydaktycznej i wychowawczej szkół, innych placówek oświatowych oraz innych instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny	1. Wsparcie w Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I–III szkoły podstawowej. 2. Pomoc w planowaniu i realizacja zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. 3. Wspomaganie w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów. 4. Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. 5. Współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego. 6. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

	7. Współpraca w podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży. 8. Pomoc w prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli. 9. Udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom. 10. Konsultacje dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych, dyrektorów placówek oświatowych, kuratorów sądowych, pracowników socjalnych. 11. Organizowanie i prowadzenie różnych form doskonalenia dla nauczycieli, logopedów i innych specjalistów. 12. Zgodnie z wytycznymi MEN położyć nacisk na problem bezpieczeństwa w sieci oraz odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych poprzez szkolenie rad pedagogicznych szkół. 13. Spotkania z Radami Pedagogicznymi w celu udzielania pomocy oraz informacji adekwatne do problemów oraz potrzeb szkoły lub placówki. 14. Warsztaty szkoleniowe oraz grupy wsparcia dla nauczycieli, wychowawców, psychologów i pedagogów, pracowników socjalnych i służb medycznych w placówkach oświatowych.
IV. Mediacje, interwencja kryzysowa	1. Działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniami, rodzicami, nauczycielami). 2. Interwencje kryzysowe (rodzice, nauczyciele, wychowawcy oraz inni).
V. Profilaktyka	1. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkoli i szkół w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. 2. Realizacja programów i zajęć profilaktyczno-terapeutycznych i psychoedukacyjnych dotyczących: - profilaktyki problemowej: alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, hazard, pornografia, zagrożenie uzależnieniem od mediów elektronicznych oraz innych środków; - mechanizmów okresu dojrzewania; - przemocy i agresji; - integracji zespołów klasowych; - umiejętności psychospołecznych; - kształtowania prospołecznych postaw i wychowania do wartości (tolerancja, empatia, odpowiedzialność, poszanowanie praw człowieka oraz inne); - bezpieczeństwa w internecie oraz odpowiedniego korzystania z mediów społecznościowych. 3. Profilaktyka zdrowotna: 4. - edukacja dotycząca ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - przesiewowe badanie mowy; - z zakresu HIV-AIDS; - dotyczące zaburzeń w odżywianiu – anoreksja, bulimia; - propagowanie zdrowego stylu życia; - dotycząca używania substancji psychoaktywnych oraz podejmowania czynności uzależniających. 5. Indywidualne i grupowe spotkania dla młodzieży z problemami wieku dorastania, dotyczące między innymi świadomego rodzicielstwa, właściwych postaw społecznych i wartości.
VI. Poradnictwo zawodowe	1. Porady indywidualne dotyczące wyboru poziomu kształcenia ponadgimnazjalnego i ponadpodstawowego,

	zawodowego, określenia preferencji zawodowych, uzyskania informacji o szkołach, profilach, studiach wyższych, instytucjach wspierających. 2. Doradztwo edukacyjne – zawodowe dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych – indywidualne i grupowe. 3. Doradztwo w zakresie doboru szkół dla osób niepełnosprawnością oraz problemami zdrowotnymi. 4. Wspomaganie placówek szkolnych w realizacji zadań związanych z poradnictwem zawodowym. 5. Prowadzenie warsztatów rozwoju zainteresowań zawodowych.
VII. Działalność informacyjna i szkoleniowa	Popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i z zakresu doradztwa zawodowego poprzez: 1. Udział w Radach Pedagogicznych oraz spotkaniach dla rodziców w szkołach i placówkach; 2. Prelekcje, wykłady, pogadanki, warsztaty, treningi dla różnych grup odbiorców. 3. Współpraca z mediami (radio, tv, prasa). 4. Praca ze studentami odbywającymi praktyki. 5. Umieszczanie i aktualizacja informacji na stronie internetowej. 6. Opracowywanie i udostępnianie ulotek tematycznych dla rodziców, wychowawców oraz uczniów.
VIII. Współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym	1. Aktywna współpraca z samorządem, instytucjami oświatowymi, pomocowymi, służbą zdrowia, sądem w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku i rodzinie. 2. Współpraca z organizacjami pozarządowymi w realizacji wspólnych zadań. 3. Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi oraz innymi instytucjami i organizacjami świadczącymi pomoc dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom.
IX. Doskonalenie zawodowe pracowników	1. Udział w zespołach samokształceniowych ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ustalonej jako podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019. 2. Awans zawodowy pracowników. 3. Udział w konferencjach problemowych, lokalnych i ogólnopolskich oraz w seminariach. 4. Podejmowanie i kontynuowanie nauki na studiach podyplomowych, kursach doskonalących i warsztatach problemowych. 5. Pogłębianie wiedzy specjalistycznej poprzez śledzenie rekomendowanych stron internetowych. 6. Analiza najnowszych publikacji specjalistycznych, wyników badań, opracowań problemowych. 7. Wymiana doświadczeń, wniosków oraz literatury fachowej z innymi pracownikami.

PLAN PRACY ZATWIERDZONO UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ W DNIU 10 IX 18r.