

**Informacja dla poradni o uczniu  
z trudnościami w pisaniu ortograficznym  
(powyżej 12-go roku życia)**

---

1. Imię i nazwisko ucznia .....
2. Data urodzenia .....PESEL: .....
3. Adres .....
4. Szkoła ..... Klasa .....
5. Powód zgłoszenia do poradni .....
6. Od jak dawna trwają obecne kłopoty w nauce .....
7. Jeśli problemy z j. polskim (ortografią) istniały już w klasach młodszych, czym się one objawiały .....
8. Jak szkoła pomaga uczniowi przezwyciężyć jego trudności (dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, dodatkowe prace domowe, pomoc w trakcie lekcji) .....
9. Jak uczeń stara się pokonywać trudności (np. czy pracuje w domu nad ortografią, czy korzysta z korepetycji, terapii, inne) .....
10. **Prosimy również o dołączenie:**
  - a) **kserokopii** świadectwa z ubiegłego roku szkolnego,
  - b) opinii polonisty uwzględniającej ocenę:
    - wypowiedzi ustnych
    - przygotowania do lekcji
    - aktywności na lekcji
    - znajomości zasad ortograficznych
    - wiadomości z gramatyki wiedzy o języku
    - czytania (jeśli są to kłopoty, to jakiego rodzaju)
    - czytelności poprawnego pisma pod względem stylistycznym
    - pisania (czy opuszcza litery, „gubi” drobne elementy liter, myli litery o podobnym kształcie), zmienia kolejność liczb lub sylab – błędy ortograficzne niekonsekwentne,
  - c) opinii wychowawcy o uczniu (uwzględnić pracę na innych przedmiotach), osiągnięcia ucznia, stosunek do obowiązków szkolnych, do nauczyciela i kolegów,
  - d) **skserowanych** 2 sprawdzianów ortograficznych, **skserowanych** – wybranych fragmentów z zeszytów z języka polskiego od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.  
**Zeszyty należy przynieść do wglądu.**
  - e) **Na drugie badanie w Poradni należy dostarczyć:** - badanie okulistyczne  
- audiogram słuchu